

## UMA CARTOGRAFIA DOS RECURSOS DIDÁTICOS: A EDUCAÇÃO FÍSICA EM VOLTA REDONDA

LEITE, Vanessa de Fátima<sup>1</sup>; VILELA, Silvio Henrique<sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

Entre vários problemas que assolam a Educação Física escolar, podemos destacar: pouca importância dada ao componente curricular, deficiência na infraestrutura para a realização das aulas práticas e pouco material didático.

No entanto, na contramão de todas essas intempéries, pude perceber também que, com desprendimento e criatividade, alguns professores conseguem reverter várias dessas situações de dificuldade.

Porém, não existe uma delimitação específica que represente até que ponto o professor de Educação Física pode, e deve, usar de desprendimento e criatividade para ultrapassar obstáculos colocados em seu caminho, por falta de interesse e competência dos gestores da educação, seja da escola ou do sistema.

Isto posto, a pesquisa em foco olha, com maior acuidade, para o panorama encontrado pelo professor de Educação Física nas escolas públicas municipais do 2º segmento do ensino fundamental, mais especificamente no interior do estado do Rio de Janeiro, na cidade de Volta Redonda, priorizando o que diz respeito à estrutura física e ao material didático a ele disponibilizado para suas aulas.

Ser um (a) bom (a) profissional é o que a maioria das pessoas que se dedica à formação superior gostaria de conseguir, mas nem todos sabem a realidade que encontrarão e como isso afetará o exercício de sua profissão.

Com este trabalho, construímos uma troca de experiências entre a academia e a prática profissional. Através dele, estamos buscando, tanto o conhecimento bibliográfico, como o conhecimento empírico da área, para

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Educação Física - Licenciatura do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA.

<sup>2</sup> Doutor em Educação e docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA.

compartilhar com os futuros colegas as possíveis soluções para que a Educação Física melhore cada vez mais.

## **OBJETIVO GERAL**

Construir um quadro que apresente a atual situação da estrutura física e do material didático disponível aos professores de Educação Física do segundo seguimento do ensino fundamental, nas Escolas Municipais da cidade de Volta Redonda.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar, na LDB e no PCN, o papel da Educação Física na educação brasileira;
- Correlacionar o papel da Educação Física nos documentos oficiais e as estruturas físicas e o material didático existente no *lócus* da pesquisa.

## **METODOLOGIA**

A metodologia usada é uma revisão bibliográfica e pesquisa de campo com aplicação de questionários mistos que são respondidos pelos professores de Educação Física do ensino fundamental, das escolas públicas municipais da cidade de Volta Redonda.

Pretendemos, com isso, contribuir na busca da área por soluções de alguns problemas estruturais e, também, possibilitar que a comunidade escolar tenha outro olhar sobre o trabalho do professor de Educação Física.

## **CONCLUSÕES INICIAIS**

Levando em conta que este é um trabalho ainda em andamento, já nos foi possível concluir, em nossas visitas para a construção das entrevistas, que, de um modo geral, as escolas parecem apresentar uma estrutura física compatível com o que é proposto para o desenvolvimento das aulas. Também foi possível perceber que existe a presença de certos materiais didáticos para o desenvolvimento das

aulas. No entanto, não tivemos o prazer de visualizar o desenvolvimento efetivo dos conteúdos durante as aulas.

Aguardamos, então, a tabulação dos dados coletados e a análise dos documentos estudados para a construção da conclusão final.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. SF. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: 1996.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 1, 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica em Nível Superior, Curso de Licenciatura de Graduação Plena, Diário Oficial da União, Brasília, DF 18 de fevereiro de 2002.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Araras – SP: Topázio, 1999.

DARIDO, S. C.; & Souza Junior, O. M. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas-SP: Papyrus, 2007.

MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

VARGAS, Claudio Pellini; MOREIRA, Antônio Flavio Barbosa, A crise epistemológica na Educação Física: Implicações no trabalho Docente. **Cadernos de Pesquisa**, v. 42, n. 146, p.408-427, maio/ago, 2012.