



IMPLANTAÇÃO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO TICS E COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CURSO DE MEDICINA DO UNIFOA APÓS 3 ANOS DE EXPERIÊNCIA

Renata Magrani Junqueira; André Ferraz Fonseca; Mauro Cezar Tavares de Souza, Bruna Casiraghi; Márcio Antônio Arbex; Rodrigo Cesar Carvalho Freitas.

Curso de Medicina, UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda.

Introdução: Vários estudos demonstram que o jovem brasileiro, postulante a ingressar no ensino superior é um nativo digital e passa horas diárias em frente a computadores, tablets e smartphones conectado às mídias sociais. Não seria interessante transformar todo esse interesse em motivação de estudo?

Objetivo: Implantar uma rede social acadêmica digital (RSAD) restrita a discentes, docentes e colaboradores do curso de medicina do UniFOA (MedFOA) e construir um espaço virtual de aprendizagem. Além disso, pretendemos criar parâmetros para demonstrar como o uso da RSAD, que é uma TIC, pode influenciar no desempenho dos alunos ao longo do ano letivo.

Relato de experiência: Um aluno pode ficar conectado 1 hora por dia em uma mídia social como a RSAD, o que poderia somar, no final do ano, em até 300 horas de exposição contínua de conteúdos educacionais. Com essa motivação, temos hoje mais de 300 membros ativos que produzem, compartilham e discutem conteúdos técnicos e vivenciais que abarcam as mais diversas áreas de conhecimento. Todo esse processo foi mediado e acompanhado por docentes e está registrado, no período de 1 ano, em mais de 700 fotos, 500 vídeos e 1000 mensagens de blog produzidas.

Resultados: Através dos dados gerados pelo Google Analytics, quantificamos as horas que cada aluno passou conectado à rede, o número de páginas que visitou e enumeramos os conteúdos que foram produzidos, acessados e compartilhados, constatando que a RSAD foi aceita pelos alunos e se tornou um instrumento da prática diária de estudo.

Conclusão: Este projeto tem como perspectiva ratificar o uso de mídias sociais como uma ferramenta TIC, tecnologia de informação e comunicação, para o



aprimoramento do processo de ensino no MedFOA. O uso dessas mídias pode atrair a atenção dos alunos, aumentar o tempo de estudo, levando-os não apenas a tirar boas notas, como também a gostar de estudar e aprender.

Palavras-chave: Mídias sociais; educação médica; metodologia de ensino.

REFERÊNCIAS

MORA, J. M., MASETTO T. M., BEHRENS M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógicas**. 19. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

TOMAÉL, M. I.; ALCARÁ, A. R.; CHIARACI, I. G. D. Das redes sociais à inovação. *Inf.*, Brasília, v. 34, n. 2, p.93-104, maio/ago. 2005.