

## Diabetes na infância: orientações para pais na jornada do cuidado

Samuel Vasconcelos Pereira<sup>1</sup>; 0009-0002-4303-2531  
Kailany Estevam De Oliveira<sup>1</sup>; 0009-0004-1416-6885  
Ana Carolina Machado Dos Santos<sup>1</sup>; 0009-0004-7361-2216  
Márcia Maria Bastos da Silva<sup>1</sup>; 0000-0003-3221-2799  
Ana Lúcia Torres Devezas Souza<sup>1</sup>; 0000-0002-1976-6087  
Davison Pereira<sup>1</sup>; 0000-0003-0705-2527  
Monica Norris Ribeiro<sup>1</sup>; 0000-0003-2122-9165  
Gey Wanda Gomes da Silva Santos <sup>1</sup>; 0009-0006-6925-0739

1 – UniFOA, Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, RJ.  
[marcia.bastos@foa.org.br](mailto:marcia.bastos@foa.org.br)

### Resumo:

O cuidado da criança com Diabetes Mellitus Tipo 1 (DM1) demanda uma atuação fundamental da equipe de enfermagem, resultando em um gerenciamento eficaz da condição e na melhoria da qualidade de vida da criança e de sua família. Através da orientação sobre administração de insulina, controle da glicose no sangue e planejamento alimentar, a equipe capacita os pais e cuidadores, auxiliando-os a enfrentar os desafios do diabetes infantil. Estratégias como brinquedoterapia e materiais educativos promovem uma abordagem lúdica e interativa no cuidado da criança, facilitando a compreensão da condição e a adesão ao tratamento. A colaboração interdisciplinar e o apoio emocional oferecido pela equipe de enfermagem são essenciais para garantir um cuidado abrangente e personalizado, adaptado às necessidades específicas de cada criança, promovendo seu bem-estar geral. A coleta de dados deu-se no período do mês de abril de 2024. Inicialmente foi feita uma leitura flutuante das produções científicas selecionadas, e logo em seguida foi realizada uma leitura analítica dos estudos, realizando a interpretação dos dados. Após a interpretação dos dados, foi possível construir as seguintes categorias temáticas. Os dados foram analisados em consonância às orientações de estudo sobre a pesquisa com abordagem qualitativa. Portanto Conclui-se que a atuação da equipe de enfermagem é fundamental no cuidado da criança com Diabetes Mellitus Tipo 1, contribuindo para um gerenciamento eficaz da condição e para a melhoria da qualidade de vida da criança e de sua família.

Assim, ao adotar essas estratégias, a equipe de enfermagem desempenha um papel crucial na promoção da saúde e na qualidade de vida das crianças com Diabetes Mellitus Tipo 1, fazendo ela ser compreendida e apoiada por seus responsáveis, grupo escolar e a própria equipe de enfermagem como seu apoio.

**Palavras-chave:** Diabetes Mellitus tipo 1. Cuidados de Enfermagem. Saúde da Criança.

## INTRODUÇÃO

Os pais de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 enfrentam desafios significativos no entendimento e manuseio da doença de seus filhos, principalmente, incluindo a administração de insulina, o acompanhamento e monitoramento da glicose, o planejamento nutricional e prevenção de complicações. No entanto, muitas vezes, eles enfrentam dificuldades para acessar informações confiáveis e orientações práticas para lidar com esses desafios de forma eficaz.

Este estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica acerca de diabetes na infância. O interesse pela temática surgiu durante as aulas ministradas na disciplina de Saúde da Criança, onde foi apresentado esse cuidado e o papel da equipe de enfermagem dentro desse contexto.

“É evidenciado pelos estudos que a descoberta da doença causa impacto na rotina e alterações no estilo de vida familiar, mostrando-se como principais dificuldades a aplicação de insulina e as adequações alimentares propostas, acrescida de sentimentos como culpa, medo, ansiedade e frustração. Nessas circunstâncias, o apoio dos responsáveis mostra-se fundamental para aceitação e controle da doença pela criança ou adolescente.” SOUZA, M. M. C.; ALVES, T. C. H. S., 2022.

A Diabetes Mellitus tipo 1 é uma condição crônica que requer cuidados constantes e específicos, especialmente quando diagnosticada em crianças. Os pais desempenham um papel crucial no manejo da doença de seus filhos, mas muitas vezes enfrentam dificuldades na compreensão e o fornecimento dos cuidados necessários. Portanto, é essencial fornecer orientações claras e acessíveis para auxiliá-los nesse processo do cuidado, justificando assim, esse trabalho.

“A educação ao paciente com DM1 e a sua família é essencial para que seja atingido um bom controle dos índices glicêmicos e para que sejam evitadas complicações decorrentes da doença.” Ministério da Saúde, 2020.

Este estudo tem como objeto relacionar às estratégias e abordagens para auxiliar os pais no cuidado de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1, incluindo os desafios e necessidades específicas enfrentados por essas famílias, fornecendo informações abrangentes e orientações práticas para o cuidado adequado da criança.

Surgindo assim, a questão norteadora: o que a literatura revela sobre como auxiliar os pais de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 no cuidado adequado de seus filhos, abordando seus principais desafios e necessidades específicas?

A partir desse questionamento surgiram os seguintes objetivos criar um estudo que tem como objetivo geral promover por meio de uma revisão da literatura, as principais estratégias e abordagens para auxiliar os pais de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 no cuidado adequado de seus filhos, identificando os desafios enfrentados e as necessidades específicas que devem ser atendidas. Então, traçou-se os objetivos específicos: Identificar o que os artigos trazem sobre crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 e propor estratégias de cuidados de enfermagem específicas para auxiliar os pais de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1.

## **MÉTODOS**

O estudo realizado consiste em uma pesquisa bibliográfica, exploratória, descritiva, com uma abordagem qualitativa.

O levantamento dos artigos foi realizado na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) que integra as seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs), Base de Dados de Enfermagem (BDENF) e Sistema Online de Busca e Análise de Literatura Médica (Medline).

A estrutura da pesquisa em cada base de dados foi conduzida por meio dos descritores controlados pelo DeCS: “diabetes mellitus tipo I”, “cuidados de enfermagem” e “saúde da criança”, cruzados entre si. Foram encontradas 249 produções científicas e após a utilização dos critérios de inclusão e exclusão, selecionou-se 8 produções científicas. Após uma leitura rigorosa, 1 das produções científicas não enquadraram na pesquisa. Sendo assim, finalizando com 7 produções científicas. A etapa de seleção dos estudos envolveu a leitura crítica e atenta das produções científicas na íntegra, aplicando os seguintes critérios: 1) Inclusão – estudos originais, publicados no idioma português, nos últimos 05 anos, que abordassem o conceito aleitamento materno. 2) Exclusão - não atendessem aos critérios de inclusão e estarem duplamente indexados nas bases. A coleta de dados deu-se no período do mês de abril de 2024. Inicialmente foi feita uma leitura flutuante das produções científicas selecionadas, e logo em seguida foi realizada uma leitura analítica dos estudos, realizando a interpretação dos dados. Após a interpretação dos dados, foi possível construir as seguintes categorias temáticas. Os dados foram

analisados em consonância às orientações de estudo sobre a pesquisa com abordagem qualitativa.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Este estudo aborda não apenas os desafios enfrentados por esses pais, mas também explora estratégias para capacitação no cuidado da criança com DM1, tanto para os pais quanto para a equipe de enfermagem. Ao destacar as estratégias eficazes para enfrentar esses desafios, podemos melhorar o manejo da condição e, conseqüentemente, a qualidade de vida das crianças e suas famílias.

### **Desafios enfrentados pelos pais no cuidado de crianças com Diabetes Mellitus**

#### **Tipo 1**

Na abordagem de Jesuino (2021), os cuidados e limitações enfrentados pelas crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) impactam não apenas o paciente, mas toda a dinâmica familiar, gerando incertezas, medos, mudança na rotina, adição de atividades físicas no dia a dia, dificuldade financeiras e na dificuldade de adaptação desse novo cenário.

Nesse contexto, a presença e atuação dos profissionais multidisciplinares e seus familiares e especialmente a ação dos técnicos de enfermagem, são fundamentais. Eles desempenham um papel complementar na equipe, fornecendo orientações, administrando as primeiras doses de insulina e incentivando a autonomia da criança no manejo da doença, a resolução dos problemas, apoio emocional do grupo familiar e auxiliar a família em algumas dificuldades que possa aparecer. Observa-se uma diferenciação entre os receios dos adultos e a rápida adaptação das crianças diante a sua nova condição, dando a eles mais autonomia para seu tratamento.

“A minha neta tem uma rotina diária de atividade física e com supervisão de algum adulto. Ela verifica sua glicose, calcula a insulina a ser administrada e sabe identificar os sintomas de hipoglicemia. Quanto à adaptação dela, é incrível descrever a sua total inserção ao tratamento e suas limitações.”  
Jesuino, 2021.

### **Estratégias para capacitações sobre os cuidados da criança com Diabetes Mellitus Tipo 1**

Freitas (2020), aborda a importância da detecção precoce e do acompanhamento das necessidades de crianças e jovens, especialmente aqueles com Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1), para garantir seu bem-estar e inclusão na escola.

Além disso, Silva em seu artigo “Capacitação dos educadores escolares responsáveis por crianças com diabetes tipo 1” vai ressaltar a necessidade de capacitar profissionais de saúde e educadores para lidar com questões de saúde e adaptação ao ambiente escolar, visando garantir o sucesso acadêmico e a segurança dos alunos com DM 1. Dessa forma em determinadas situações essa integração pode apresentar uma dificuldade do aluno com a sua integração de ensino levando um impacto negativo. Santos enfatiza a integração de crianças e jovens em projetos para beneficiar a essa integração da escola e a saúde e a capacitação dos educadores, visando a individualidade de cada aluno.

Nestes casos, deve ser preenchido o Plano de Saúde Individual (PSI), presente na orientação técnica de Crianças e Jovens com DM1, para que seja avaliado o impacto das condições de saúde na funcionalidade da criança na escola e na identificação das medidas de saúde a implementar (medidas terapêuticas, necessidades de saúde, entre outros). Santos, 2023.

O texto também menciona a importância da formação abrangente de toda a comunidade escolar, familiar e da enfermagem para a resposta eficaz a necessidades desses alunos, fazendo uma abordagem na “EMPOWERMENT COMUNITÁRIO EM SAÚDE ESCOLAR.” Para uma rede de apoio escolar para o auxílio a criança no seu dia a dia.

### **Estratégias da equipe de enfermagem para os cuidados da criança com Diabetes Mellitus Tipo 1**

As estratégias da equipe de enfermagem para cuidar de uma criança com Diabetes Mellitus Tipo 1 são essenciais para garantir um gerenciamento eficaz da condição e melhorar a qualidade de vida da criança. Dessa forma, a administração de insulina é orientada para os pais ou cuidadores, abordando tipos de insulina, métodos de aplicação e horários de dosagem, visando a administração correta. A alimentação é planejada com foco em refeições são balanceadas com o controle de carboidratos e horários regulares e o controle regular da glicose no sangue.

Para garantir um cuidado eficaz da criança com Diabetes Mellitus Tipo 1, é essencial orientar os pais e educadores sobre como reconhecer e responder a possíveis problemas, como hipoglicemia, hiperglicemia e cetoacidose diabética. Além disso, a equipe de enfermagem deve fornecer suporte emocional à criança e à família, incluindo encaminhamento para grupos de apoio ou aconselhamento psicológico, conforme necessário. A colaboração interdisciplinar com outros profissionais de saúde é fundamental para um plano de cuidados integrado, que pode incluir coordenação de educação na escola para garantir um apoio adequado durante atividades físicas e eventos especiais, promovendo assim o bem-estar e o sucesso no manejo do diabetes tipo 1 na criança.

Além disso, no artigo: “Brinquedo terapêutico para crianças com Diabetes Mellitus tipo 1” de Pedrinho et al, (2021) – aponta que a equipe de enfermagem pode utilizar a brinquedoterapia como uma ferramenta divertida e educativa para ajudar a criança a entender sua condição e os procedimentos necessários para o gerenciamento da diabetes. Através de brincadeiras e jogos, as crianças aprendem sobre a importância da administração correta de insulina, o controle da glicose no sangue e a manutenção de uma dieta equilibrada.

Essa abordagem complementa o protocolo institucional padrão de validação de tecnologia educativo-terapêutica aplicada à criança com diabetes mellitus tipo 1 de Dutra, 2023, “o estudo aponta que a elaboração de materiais educativos e avaliação por proficientes favorece uma produção de um recurso coerente com as necessidades dos pacientes com DM1”, contribuindo para uma educação mais lúdica e interativa sobre a condição e promovendo uma melhor adesão ao tratamento.

## **CONCLUSÃO**

A atuação da equipe de enfermagem é fundamental no cuidado da criança com Diabetes Mellitus Tipo 1, contribuindo para um gerenciamento eficaz da condição e para a melhoria da qualidade de vida da criança e de sua família. Ao fornecer orientações sobre administração de insulina, controle da glicose no sangue e planejamento alimentar, a equipe capacita os pais e cuidadores a lidarem com os desafios do diabetes infantil. Além disso, estratégias como o uso de brinquedoterapia

e a criação de materiais educativos contribuem para uma abordagem mais lúdica e interativa no cuidado da criança, promovendo uma melhor compreensão da condição e uma maior adesão ao tratamento.

A colaboração interdisciplinar, juntamente com o apoio emocional oferecido pela equipe de enfermagem, é essencial para garantir um cuidado abrangente e personalizado, que atenda às necessidades específicas de cada criança e promova seu bem-estar geral. Assim, ao adotar essas estratégias, a equipe de enfermagem desempenha um papel crucial na promoção da saúde e na qualidade de vida das crianças com Diabetes Mellitus Tipo 1, fazendo ela ser compreendida e apoiada por seus responsáveis, grupo escolar e a própria equipe de enfermagem como seu apoio.

## REFERÊNCIAS

SOUZA, M. M. C.; ALVES, T. C. H. S. Caracterização da vivência familiar de crianças e adolescentes portadores de Diabetes mellitus tipo 1: uma revisão narrativa. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 2, p. e6011225313, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i2.25313. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25313>. Acesso em: 10 abr. 2024.

FREITAS, S. M.; SILVA, L. R. da; SILVA, M. M. M. da; SANTOS, S. O. P. dos; SOUSA, F. da S.; FEITOSA, M. A.; CAVALCANTE, R. M. S. Diabetes mellitus tipo 1 infantil e as dificuldades no manejo da doença no seio familiar: Uma revisão integrativa. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 10, n. 7, p. e51010716832, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i7.16832. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/16832>. Acesso em: 10 abr. 2024.

FERREIRA, J. O. S.; AMARAL, S. A.; SILVA, J. O. L.; TINÔCO, A. M. R. D.; NOVAES, K. S.; SILVA, J. R. O. N. e; OLIVEIRA, A. R. de. Dificuldades enfrentadas por crianças e adolescentes após o diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 1: uma revisão de literatura / Difficulties faced by children and adolescents after diagnosis of Diabetes Mellitus type 1: an integrative review. *Brazilian Journal of Health Review*, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 744–754, 2021. DOI: 10.34119/bjhrv4n1-064. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/22873>. Acesso em: 10 apr. 2024.

Capacitação dos enfermeiros de saúde escolar para o suporte a crianças e jovens com Diabetes Mellitus Tipo 1 / Training School Health Nurses to support children and young people with Type 1 Diabetes Mellitus - Santos, Mafalda Mariana Correia. Leiria; s.n; 27 Jul 2023. Tese em português | BDEFN - Enfermagem | ID: biblio-1526170 Biblioteca responsável: PT54.1 Localização: PT54.1 Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1526170> Acesso em: 03 maio 2024.

Capacitação dos educadores escolares responsáveis por crianças com diabetes tipo I / Training school educators responsible for children with type I diabetes - Silva, Lídia Maria Pinto da. Leiria; s.n; 27 Jul 2023. Tese em português | BDEFN - Enfermagem | ID: biblio-1526162 Biblioteca responsável: PT54.1 Localização: PT54.1 Disponível

em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1526162> Acesso em: 03 maio 2024.

Brinquedo terapêutico para crianças com Diabetes Mellitus tipo I: intervenções no domicílio / Juguete terapéutico para niños con Diabetes Mellitus tipo I: intervenciones en el hogar / Therapeutic toy for children with Type I Diabetes Mellitus: Home interventions - Pedrinho, Letícia Roberta; Shibukawa, Bianca Machado Cruz; Rissi, Gabrieli Patricio; Uema, Roberta Tognollo Borota; Merino, Maria de Fátima Garcia Lopes; Higarashi, Ieda Harumi. - Esc. Anna Nery Rev. Enferm; 25(3): e20200278, 2021. Artigo em português | BDEFN - Enfermagem, LILACS | ID: biblio-1142959

Biblioteca responsável: BR442.1 - Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1142959> Acesso em: 04 maio 2024.

A importância do técnico de enfermagem na adaptação da família após diagnóstico da diabetes tipo I / The importance of the nursing technician in the adaptation of the family after the diagnosis of type I diabetes - Jesuino, Avaney Gilvan de Aguiar. / Porto Alegre; s.n; 2021. 11 p. Tese em português | Coleciona SUS | ID: biblio-1367921

Biblioteca responsável: BR1751.1 Localização: BR1751.1; 614(81):616-083(049), J58i - Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1367921> Acesso em: 04 maio 2024.

Empowerment comunitário em saúde escolar - adolescente com diabetes mellitus tipo 1 / Community empowerment in school health - adolescent with diabetes mellitus type 1 Feitor, Sofia; Veiga, Ana Rita; Silva, Almarim; Silva, Vitor; Duarte, Sandra; Sousa, Maria Rui; Bastos, Fernanda. -Rev. Função enferm; 43(1, supl): 364-373, en. 2020. Perda / Artigo em português | IBECS | ID: ibc-193330 Biblioteca responsável: ES1.1 / Localização: BNCS - Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-193330> Acesso em: 04 maio 2024.

Autorelato da criança e adolescente no seu cotidiano com a diabetes mellitus: estudo narrativo / Self-report of child and adolescent in his daily life with diabetes mellitus: narrative study - Freitas, Kananda Karla Andrade; Santos, Pâmella Uaqui Alvino dos; Melo, Manuela Costa; Moura, Ana Socorro de; Boeckmann, Lara Mabelle Milfont; Dutra, Luz Marina Alfonso. / Enferm. Foco (Brasília); 11(3): 187-194, dez. 2020.

Artigo em português | LILACS, BDEFN - Enfermagem | ID: biblio-1146368

Biblioteca responsável: BR1898.2 Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1146368> Acesso em: 04 maio 2024.

Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas do diabete melito tipo 1 - MINISTÉRIO DA SAÚDE Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias e Inovação em Saúde. BRASÍLIA - DF 2020: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo\\_clinico\\_terapeuticas\\_diabete\\_melito.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_clinico_terapeuticas_diabete_melito.pdf) Acesso em: 23 maio 2024